IKASTETXEAREN IZENA	Aralar Institutua						KODEA:012951			2022- 2023		
ARLOA	LATINA											
MAILA	DBH 1		DBH 2		DBH 3		DBH 4	X	BATX 1		BATX 2	

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
Latineko testu laburrak, analisi linguistikoa egin ondoren itzultzea eta latindar kultura eta zibilizazioa ezagutzea.	-Latina ezagutzeak erromantze jatorriko hizkuntza europarren gramatika funtzionala ulertzen laguntzen du. Baita latinaren bilakaera gazteleran eta euskaran izan duen eragina aztertzea ere. -Latinaren ikasketak zenbait prozesu matematikoren ikasketan laguntzen du (ordena, logika, artikulazioa, eta koherentzia). -Ananalisi eta ikerketa zientifikoko metodoak erabiltzen dira (konparaketa, dedukzioa, hipotesiak burutzea, datuen balorazioa...) latinaren eta hizkuntza erromantzeen egitura aztertzerakoan. -Informazioaren bilketa, hautzaketa eta analisiarekin lotutako jarduerak egiten dira.. Sintesi teknikak aplikatzen dira, gako hitzen identifikaziorako teknikak. -Autonomia, diziplina, hausnarketa kritikoa lantzen ikasten da. -Erromatarren erakundeak eta bizimodua ezagutu, erreferente historikoa direlako. -Planifikazioa, aukera ezberdinak ebaluatzea eta erabakiak hartzea eskatzen duten prozedurak erabili. -Gure herrialdean eta Europan, erromatarrek utzitako ondare arkeologiko eta artistiko izugarria existitzen da. Gainera, erreferentziak ematen ditu geroago kultura eta mitologia grekolantidarretan oinarrituta zertu diren artelanak kritikoki ebaluatzeko, edo gauza bera egiteko komunikabideek zabaldutako mezuekin, haiek, askotan, ondare klasikotik hartzen baitute beren ikono-oinarria.

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA				
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa
3 9 6 4 9 10	1. Idazkeraren jatorria -idazkera fonologikoa/ez fonologikoa -piktogramak, ideogramak, alfabetoak 2. Hizkuntzak - egiturazko sailkapena -sailkapen genetikoa -indoeuropear hizkuntzak 3. Latindar sistema linguistikoa -latinezko hitz motak -deklinabideak: 1.deklinabidea -Sum aditza -Itzulpenak 4. Mitologia Greko-Erromatarra. Erroma, historia eta zibilizazioa -Erromako historia: Erromaren sorrera	10 8 4 9 10	5. Latindar sistema linguistikoa: - 2. Deklinabidea - 3 bukaeratako adjektiboak - Aditzak: orainaldiko erroa 6. Erroma, historia eta zibilizazioa -Erromatar erlijioa - Erromatar gizartea	6 7 9 10 10	7. Latinaren sistema linguistikoa: - 2 bukaeratako adjektiboak - bukaera bakarreko adjektiboak - 3.deklinabidea - aditzak: perfektuzko enborra 8. Hitzen osaera eta sistema lexikoa - hitzak osatzeko prozedurak -lexikoa -Latinaren bilakaera historikoa, aldaketa fonetikoak - Etimologia: latindar jatorrizko hitz arruntak eta landuak 9. Erroma, historia eta zibilizazioa - Bizitza Erroman 10. Erromatarren eraikuntzak

3	IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA
Esaldi eta testu laburren bidez gramatika ezagutu eta ariketekin guztia landu. Literatura sakontzeko itzulitako pasarte batzuen irakurketa.	

4	BALIABIDEAK
Irakasleak prestatutako liburuxka. Arbela azalpenetarako eta ariketak zuzentzeko. Bideoak	

5	EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK
Kontutan hartuko dira: azterketetako kalifikazioa (hau izango nota osoaren % 50); etxean eta klasean egindako lana (itzulpenak, ariketak, irakurketak, e.a. % 30) eta klaseko jarrera (%20). Hala eta guztiz ere, jarrera gainditzea ezinbestekoa da ikasgaia gainditzeko.	

6	BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA
Ebaluazioa jarraia denez hurrengoa gainditzearekin aurrekoa aprobatutzat jotzen da; hala ere, ezinbestekoa da irakasleak emandako ariketak (laguntza neurriak) egitea.	